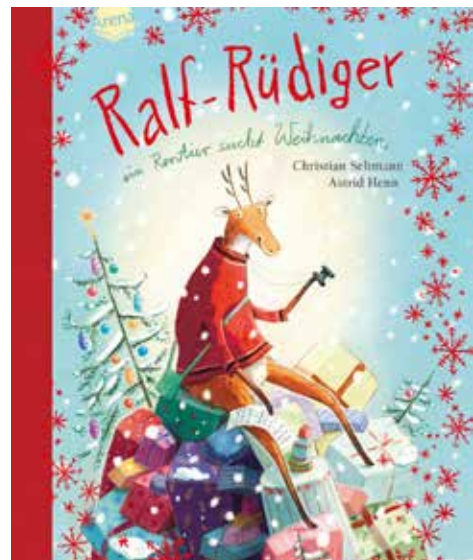


Mitmach-Ideen zum „kleinen Dezemberbuch des Jahres 2023“

Bereits seit 2006 gibt es inzwischen – in unterschiedlicher Form - die jährlichen Dezembergeschichten der Büchereien in Schleswig-Holstein. Dieser zweite für 2023 angebotene Titel erzählt eine „klassische Weihnachtsgeschichte“, die sich eher an jüngere Kinder (schon in der Kita einsetzbar) richtet, aber auch noch für Kinder in Klasse 1/2 interessant ist. Für die ersten Grundschuljahre können also wahlweise beide Bücher zum Einsatz kommen.

Weiterhin gilt für beide Bücher: Zu den vorgeschlagenen Leseabschnitten gibt es wieder die passenden Advents-Briefe mit Gesprächsimpulsen und Kreativ-Ideen für jeden Tag. Sie lassen sich nach Bedarf selbst ausdrucken und mit Fenster-Briefumschlägen leicht in einen Vorlese-Adventskalender zum Mitmachen verwandeln.

**Seltmann, Christian / Henn, Astrid: Ralf-Rüdiger
Ein Rentier sucht Weihnachten
ISBN 978-3-401-71146-1
5,00 € (auch regulär im Buchhandel erhältlich)**



Zum Inhalt:

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Zu Hause ist es ihm nicht begegnet - aber vielleicht findet er es ja in der glitzernden Wolkenkratzerstadt, wo es alles zu kaufen gibt? Oder doch in der gemütlichen Hütte von Rentier Regina, zwischen selbst gebackenen Keksen und schön gestrickten Hufwärmern? Helft ihm bei der Suche und lasst euch überraschen, was dabei alles geschehen kann...



Zur Orientierung

Bei diesem Titel handelt es sich um ein Bilderbuch ohne Seitenzahlen mit einem relativ kurzen Text, verteilt auf zwölf illustrierten Doppelseiten. Daraus ergibt sich eine größere Flexibilität bei der Verteilung auf die Wochen im Advent:

1. Man kann das Bilderbuch zu Beginn insgesamt vorstellen, also den gesamten Text am Stück lesen und an den Folgetagen verschiedene Aspekte der Geschichte aufgreifen. Ideen dafür bieten die Adventskalender-Briefe für jeden Tag. Möglicherweise bietet es sich in der Kita auch an, das Bilderbuch wiederholt zu lesen, ggf. auch in Kleingruppen. Das kann je nach Situation und Wünschen der Kinder frei entschieden werden.

2. Wahlweise kann man aber auch die Geschichte in drei Abschnitten lesen, das heißt: nach vier Doppelseiten jeweils unterbrechen und dort dann an einem anderen Tag die nächsten vier Doppelseiten weiterlesen.

Ob so oder so – die Umsetzungsideen orientieren sich an drei Themen, die im Bezug zur Geschichte stehen:

- Fünf Ideen für die erste Woche: Was heißt Frieden?
- Fünf Ideen für die zweite Woche: Wie entsteht Freude?
- Fünf Ideen für die dritte Woche: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?

Auch in diesem Jahr verwenden wir an einzelnen Tagen Malvorlagen der Aktion „Illustratoren für Flüchtlinge“, die als Kopiervorlage in den Briefen, aber in der Inhaltsübersicht auch als Link zum Ausdrucken in Klassenstärke zu finden sind.

Alle Bilder und Downloads der www.illustratorenfuerfluechtlinge.de sind lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland Lizenz. Ein besonderer Dank gilt allen Illustratorinnen und Illustratoren, die diese Aktion unterstützen!

Und wie immer: Es kann frei entschieden werden, ob die Beschäftigung mit der Geschichte täglich oder nur ab und zu im Verlauf der Adventszeit geschieht. Jeder Brief mit Ideen zur Geschichte stellt einen Bezug zum Verlauf der Handlung her – egal, ob das Buch dazu in einem Stück oder in einzelnen Abschnitten gelesen wird.



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis mit Hinweisen auf Seiten, die evtl. für alle vorher kopiert werden sollten. Wahlweise kann zu Beginn die Geschichte in einem Stück oder in drei Abschnitten gelesen werden.

Lesevorschlag I: Doppelseite 1-4 oder Geschichte insgesamt

Tag 1 Aktion 1 zu: Was heißt Frieden?

Tag 2 Aktion 2 zu: Was heißt Frieden?

Tag 3 Aktion 3 zu: Was heißt Frieden?

Tag 4 Aktion 4 zu: Was heißt Frieden?

Tag 5 Aktion 5 zu: Was heißt Frieden?

Lesevorschlag II: Doppelseite 5-8 oder Geschichte insgesamt

Tag 6 Aktion 1 zu: Wie fühlt sich Freude an?

Tag 7 Aktion 2 zu: Wie fühlt sich Freude an? / ggf. zum Kopieren in Gruppenstärke:

https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/04/Weihnachten_Wiko.pdf

Tag 8 Aktion 3 zu: Wie fühlt sich Freude an? / ggf. zum Kopieren in Gruppenstärke:

<https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Miteinander-Gefuehle-Jakobs.pdf>

Tag 9 Aktion 4 zu: Wie fühlt sich Freude an?

Tag 10 Aktion 5 zu: Wie fühlt sich Freude an? / ggf. zum Kopieren in Gruppenstärke:

<https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Durch-das-Jahr-Winter-Winterfreude-Froede.pdf>



Inhaltsverzeichnis

Lesevorschlag III: Doppelseite 9 – Ende oder Geschichte insgesamt

Tag 11 Aktion 1 zu: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig? / ggf. zum Kopieren in Gruppenstärke:

<https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Miteinander-Meine-Freunde-Burlefinger.pdf>

Tag 12 Aktion 2 zu: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?

Tag 13 Aktion 3 zu: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?

Tag 14/15 Aktion 4 zu: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?



Tag 1 Aktion 1 zu: Was heißt Frieden?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 1-4,
bis „...Es war nur von Friede, Freude und Liebe
die Rede gewesen“

Inhalt – zu „Was heißt Frieden?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Frieden“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Auf seiner Suche trifft er das Rentier-Mädchen Regina in ihrer kleinen Hütte und einen reichlich aufdringlichen Verkäufer in der großen Stadt.

Aber wer kann ihm erklären, was Frieden heißt?

Mach mit - so geht's:

Wer kann erklären, was Frieden ist? Wenn Rentier Rüdiger zu euch kommen würde – wie würdet ihr ihm „Frieden“ erklären? Bestimmt gibt es nicht nur eine Antwort. Versucht mal zu beschreiben, was für euch alles mit Frieden zu tun hat!



Tag 2 Aktion 2 zu: Was heißt Frieden?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 1-4,
bis „...Es war nur von Friede, Freude und Liebe
die Rede gewesen“

Inhalt – zu „Was heißt Frieden?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Frieden“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Auf seiner Suche trifft er das Rentier-Mädchen Regina in ihrer kleinen Hütte und einen reichlich aufdringlichen Verkäufer in der großen Stadt.

Aber wer kann ihm erklären, was Frieden heißt?

Mach mit - so geht's:

Vom Frieden kann man auch ohne Worte etwas zeigen. Die Taube ist zum Beispiel ein Tier, bei dem viele Menschen an Frieden denken. Oder ein Bild zeigt, wie Menschen miteinander sprechen. Das kann der Anfang vom Frieden sein.

Habt ihr eine Idee, wie Frieden aussieht oder beginnen kann? Gemalte Bilder können etwas davon zeigen.



Tag 3 Aktion 3 zu: Was heißt Frieden?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 1-4,
bis „...Es war nur von Friede, Freude und Liebe
die Rede gewesen“

Inhalt – zu „Was heißt Frieden?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Frieden“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Auf seiner Suche trifft er das Rentier-Mädchen Regina in ihrer kleinen Hütte und einen reichlich aufdringlichen Verkäufer in der großen Stadt.

Aber wer kann ihm erklären, was Frieden heißt?



Mach mit - so geht's:

Manche Menschen denken sich auch Gedichte über den Frieden aus. Das folgende Gedicht können Kleine und Große gemeinsam einfach weiterdichten – auch wenn man noch nicht alles selbst lesen oder aufschreiben kann. Denn in jeder Strophe ändert sich nur die dritte Zeile. Die anderen Zeilen bleiben gleich, die kann man sich also leicht merken.

Bestimmt habt ihr noch mehr Ideen, was für den Frieden gut sein könnte. Dann erfindet doch selbst mal eine neue dritte Zeile und dichtet den Text mit neuen Strophen einfach weiter:

Für den Frieden brauchen wir
dies und das und auch mal Mut.

**Ich hör dich und du hörst mich -
das ist für den Frieden gut.*

Für den Frieden brauchen wir
dies und das und auch mal Mut.

**Streiten und sich dann vertragen -
das ist für den Frieden gut.*

Für den Frieden brauchen wir
dies und das und auch mal Mut.

**Spielen, lachen und was essen -
das ist für den Frieden gut.*

Jetzt seid ihr dran! Wie könnte das Gedicht weitergehen?



Tag 4 Aktion 4 zu: Was heißt Frieden?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 1-4,
bis „...Es war nur von Friede, Freude und Liebe
die Rede gewesen“

Inhalt – zu „Was heißt Frieden?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Frieden“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Auf seiner Suche trifft er das Rentier-Mädchen Regina in ihrer kleinen Hütte und einen reichlich aufdringlichen Verkäufer in der großen Stadt.

Aber wer kann ihm erklären, was Frieden heißt?

Mach mit - so geht's:

Zu Weihnachten werden manchmal Postkarten mit Grüßen und guten Wünschen verschickt – an Freundinnen und Freunde, Oma, Opa und andere, die man gern mag, die aber vielleicht weit weg wohnen. Frieden für die Welt ist so ein Wunsch, den man gut mit anderen Menschen teilen kann.

Vielleicht hast du Lust, die Postkarten oder Briefe an Menschen, die du magst, selbst zu gestalten? Mit einem Bild oder mit einem kleinen Gedicht, mit Farben oder mit einer gebastelten Kleinigkeit, die in einen Briefumschlag passt? Überlegt mal, was man da alles machen könnte? Und probiert es einfach mal aus!



Tag 5 Aktion 5 zu: Was heißt Frieden?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 1-4,
bis „...Es war nur von Friede, Freude und Liebe
die Rede gewesen“

Inhalt – zu „Was heißt Frieden?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Frieden“ anzuknüpfen). Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Auf seiner Suche trifft er das Rentier-Mädchen Regina in ihrer kleinen Hütte und einen reichlich aufdringlichen Verkäufer in der großen Stadt. Aber wer kann ihm erklären, was Frieden ist?

Mach mit - so geht's:

Mit einem neuen Text zu einem alten Weihnachtslied wird die Bedeutung von Frieden zu Weihnachten mit einfachen Worten besungen:

Stille Nacht, heilige Nacht!

Weißt du, was Freude macht?

Licht und Wärme für ein Kind,

ein Zuhause bei Kälte und Wind.

Frieden für die Welt, Frieden für die Welt.

Von welchem Kind wird da wohl gesungen? Warum sind Licht und Wärme wichtig für alle Menschen, ganz besonders für Kinder?

Zum Weitersingen: Mehr neue Strophen in einfacher Sprache gibt es hier:

http://www.mein-kamishibai.de/sites/default/files/img_uploads/Kami_Download%20Stille%20Nacht.pdf

Melodie: Franz Gruber, Text: Josef Mohr, 1818 / neue Textfassung: Susanne Brandt, 2018



Tag 6 Aktion 1 zu: Wie fühlt sich Freude an?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 5-8
bis „...Ralf-Rüdiger freute sich, obwohl der Tag
bisher so schrecklich gewesen war.“

Inhalt – zu „Wie fühlt sich Freude an?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Freude“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Aber mit der Freude ist das gar nicht so einfach: Ausgerechnet an den Tagen vor Weihnachten erlebt er Dinge, über die er sich gar nicht freuen kann. Zum Glück gibt es da noch die kleine Hütte von Regina...

Mach mit – so geht's

Kennt ihr das auch? Es gibt Tage, da geht ganz viel schief. Am Ende hat man richtig schlechte Laune und kann sich eigentlich gar nicht mehr so richtig über was freuen. Und dann verändert sich doch etwas und der Ärger ist vergessen. Plötzlich ist die Freude wieder da!

Wer mag von solchen Erlebnissen erzählen?



Tag 7 Aktion 2 zu: Wie fühlt sich Freude an?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 5-8
bis „...Ralf-Rüdiger freute sich, obwohl der Tag
bisher so schrecklich gewesen war.“

Inhalt – zu „Wie fühlt sich Freude an?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Freude“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Aber mit der Freude ist das gar nicht so einfach: Ausgerechnet an den Tagen vor Weihnachten erlebt er Dinge, über die er sich gar nicht freuen kann. Zum Glück gibt es da noch die kleine Hütte von Regina...

Mach mit – so geht's

Zu Weihnachten gehört die Vorfreude! Und viele Dinge sorgen dafür, dass man die Wochen im Advent als eine besonders schöne gemeinsame Zeit erleben kann.

Was gehört alles dazu?

Diese Anregungen können eure Ideen ergänzen:

https://www.illustratorenfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/04/Weihnachten_Wiko.pdf



LEHRMATERIAL WEIHNACHTEN FÜR INTERNATIONALE VORBEREITUNGSKLASSEN

Vier Module mit Bastelbögen, Arbeitsblätter und einem Spielplan.
Dazu jede Menge Tipps und Tricks für die Anwendung.

MODUL 1: EIN BASTEL-WIMMELBILD ALS GESPRÄCHSANLASS – 3 BASTELBÖGEN



Ein leeres Zimmer, das sich nach und nach mit Weihnachtsleben füllt. Die Kinder schneiden die Objekte aus dem Bastelbogen aus und kleben sie nach den eigenen Vorstellungen in das Zimmer ein (in Kleingruppen oder einzeln).

Material: Buntstifte, Klebestift, Schere

Tipp: Unter Umständen wollen die Kinder lange und ausgedehnt an diesem Bild arbeiten. Es kann auch zu Hause fertig gestellt und ausgemalt werden. !

Tipp: Zuerst alle gewünschten Elemente ausschneiden und im Bild verteilen. Dann kleben. Von hinten nach vorne arbeiten. !

MODUL 2: VOKABELN, NOMEN UND VERBEN, SCHREIBTRAINING – 5 ARBEITSBLÄTTER



Auf den ersten beiden Arbeitsblättern werden Weihnachtswokabeln bildlich dargestellt. Eine Seite Nomen, eine Seite Verben.

Auf der dritten Seite werden die Begriffe den Bildern zugeordnet. !

Tipp: Alle Arbeitsblätter lassen sich auch gut ausmalen. !



MODUL 2: FORTSETZUNG



Auf der vierten Seite wird selbst geschrieben (Artikel gleich mitüben).

Fünftes Arbeitsblatt: Leseverständnis

Die Kinder lesen die sieben Anweisungen nacheinander durch, malen dabei das Bild aus und ergänzen es.

Lesen, ausführen, abhaken.

Dabei geht es vor allem um „Weihnachtswokabeln“ und Farben. Beides sollte vorher gut verinnerlicht worden sein. So eignet sich diese Aufgabe hervorragend als Erfolgskontrolle.

Tipp: Die Kinder tauschen die Blätter nach der Fertigstellung untereinander aus und kontrollieren sich gegenseitig.



MODUL 3: WEIHNACHTSKARTENSPIELE – 4 BASTELBÖGEN MIT JE 6 KARTEN



Spiel 1: Das altbekannte Gedächtnisspiel.

Hier müssen Wortkarte und die dazu passende Bildkarte gefunden werden.

Spiel 2: Laufdiktat mit Suchspiel.

Eine feste Anzahl an Wortkarten (bspw. zehn Stück) werden im Klassenraum versteckt. Die Kinder machen sich auf die Suche, jeder für sich. Wird eine Karte gefunden, merkt sich das Kind das Wort, geht zu seinem Platz zurück und schreibt es dort auf ein Blatt. Fertig ist, wer alle Karten gefunden und alle Worte aufgeschrieben hat.



Spiel 3: Was habe ich?

Jedes Kind bekommt eine ihm unbekannte Bildkarte auf den Rücken geheftet, bspw. mit einer Wäscheklammer. Die Kinder stellen sich gegenseitig Fragen und versuchen herauszufinden, welches „Weihnachtsding“ sie haben. Ist es grün? Kann man es essen?

Tipp: Lassen Sie die Kinder die Karten ausmalen und laminieren Sie diese im Anschluss. Sie können die beiden Motive auch als Vorder- und Rückseite verwenden. Bild anschauen, Wort schreiben, Umdrehen zur Selbstkontrolle etc.



MODUL 4: WEIHNACHTSVOKABELSPIEL – 1 SPIELPLAN



Zusätzliches Material: Spielfiguren und 1 Würfel

Es wird reihum gewürfelt und die Figur gesetzt. Landet man auf einem:

- Bildfeld: Begriff laut sagen. Richtig = stehen bleiben – falsch = zwei Felder zurück
- Würfelfeld: nochmals würfeln
- Pfeil: in diese Richtung wechseln (Falsch gesagt? Dann den Weg zurück, der näher zum Start zurückführt.)
- Spielfigur: eine Runde aussetzen

Tipp: Den Spielbogen für alle Kinder ausdrucken, ausmalen lassen, laminieren und mit nach Hause geben.



Tag 8 Aktion 3 zu: Wie fühlt sich Freude an?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 5-8
bis „...Ralf-Rüdiger freute sich, obwohl der Tag
bisher so schrecklich gewesen war.“

Inhalt – zu „Wie fühlt sich Freude an?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Freude“ anzuknüpfen)

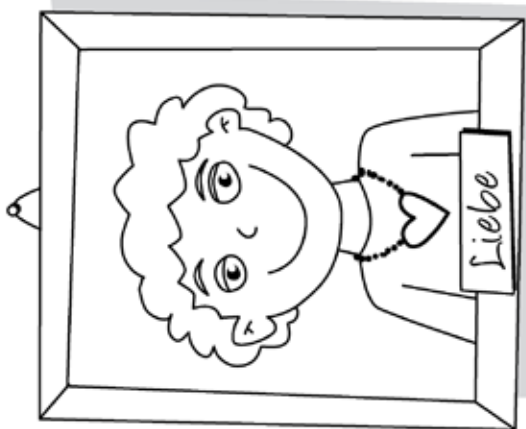
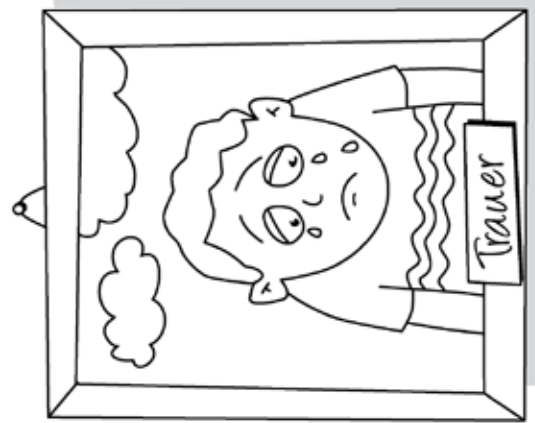
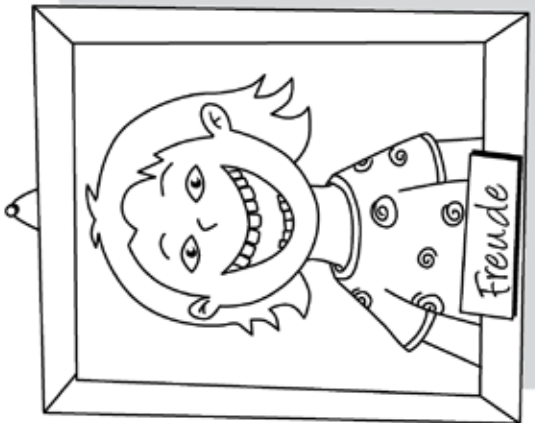
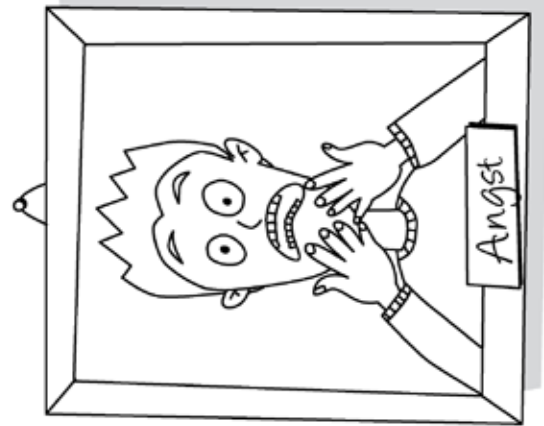
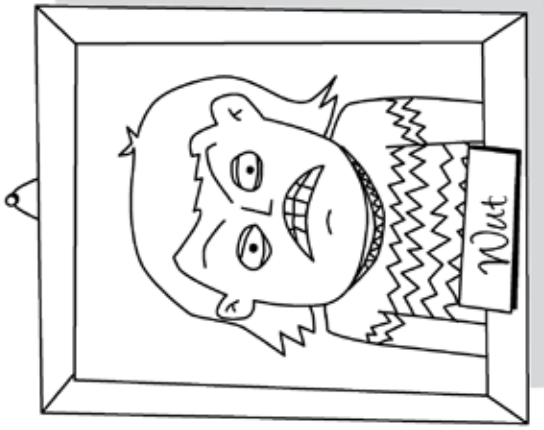
Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Aber mit der Freude ist das gar nicht so einfach: Ausgerechnet an den Tagen vor Weihnachten erlebt er Dinge, über die er sich gar nicht freuen kann. Zum Glück gibt es da noch die kleine Hütte von Regina...

Mach mit – so geht's

Die Menschen hier auf diesem Bild zeigen ganz unterschiedliche Gefühle. Freude sieht anders aus als Wut oder Angst. Ihr könnt die Bilder anmalen und dabei überlegen: Gefühle verändern sich. Ralf-Rüdiger erlebt in der Geschichte: aus Ärger kann Freude werden. Was haben die Menschen hier auf den Bildern vielleicht erlebt? Und was könnte passieren, so dass sich auch bei ihnen die Gefühle ändern?

Zum Ausdrucken: <https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Miteinander-Gefuehle-Jakobs.pdf>





Tag 9 Aktion 4 zu: Wie fühlt sich Freude an?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 5-8
bis „...Ralf-Rüdiger freute sich, obwohl der Tag
bisher so schrecklich gewesen war.“

Inhalt – zu „Wie fühlt sich Freude an?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Freude“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Aber mit der Freude ist das gar nicht so einfach: Ausgerechnet an den Tagen vor Weihnachten erlebt er Dinge, über die er sich gar nicht freuen kann. Zum Glück gibt es da noch die kleine Hütte von Regina...

Mach mit – so geht's

In der Zeit vor Weihnachten wird viel gesungen. Viele Weihnachtslieder klingen fröhlich und haben mit Freude zu tun. Stimmt das wirklich? Ihr könnt das mit den Weihnachtsliedern erforschen, die ihr kennt. Welche sind das? Wovon wird da erzählt? Kommen Wörter wie „Freude“ oder „fröhlich“ darin vor? Um was für eine Freude geht es da? Woran merkt man sonst noch, ob ein Lied eher von Freude erzählt oder traurig klingt?



Tag 10 Aktion 5 zu: Wie fühlt sich Freude an?

passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 5-8
bis „...Ralf-Rüdiger freute sich, obwohl der Tag
bisher so schrecklich gewesen war.“

Inhalt – zu „Wie fühlt sich Freude an?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Freude“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Aber mit der Freude ist das gar nicht so einfach: Ausgerechnet an den Tagen vor Weihnachten erlebt er Dinge, über die er sich gar nicht freuen kann. Zum Glück gibt es da noch die kleine Hütte von Regina...

Mach mit – so geht's

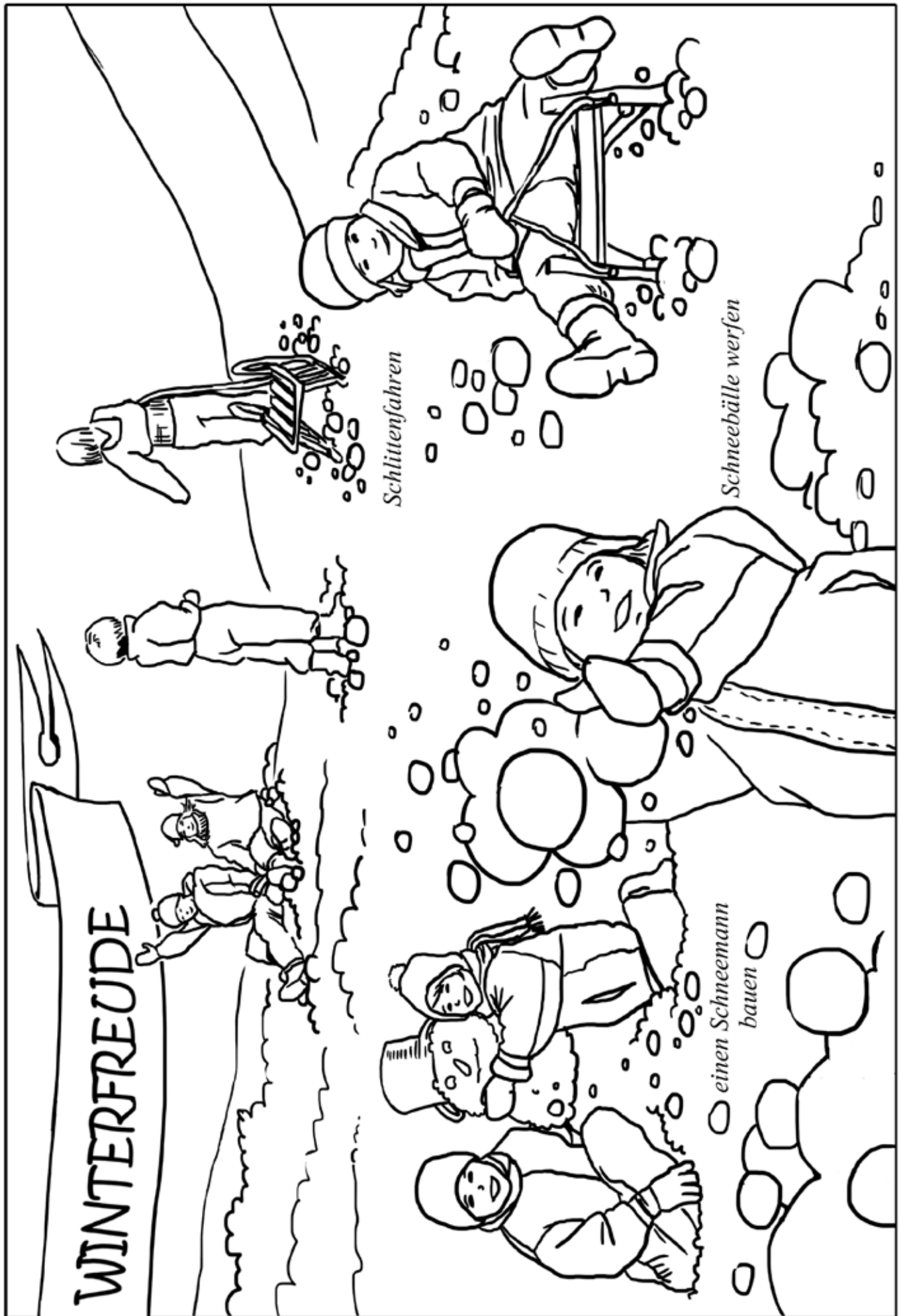
Schaut mal aus dem Fenster: Wie ist das Wetter heute? Wenn man von Winterfreude spricht – dann ist meistens Schnee gemeint und alles, was man im Schnee draußen spielen kann. Aber Schnee vor Weihnachten ist in Norddeutschland selten geworden.

Das folgende Bild zeigt solche Winterfreuden im Schnee: Zum Download:

<https://www.illustratorenfuerfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Durch-das-Jahr-Winter-Winterfreude-Froede.pdf>

Habt ihr das schon mal erlebt? Erzählt doch mal! Und was macht draußen im Winter Spaß, auch wenn kein Schnee liegt?





WINTERFREUDE

Schlittensfahren

Schneebälle werfen

einen Schneemann bauen

Tag 11 Aktion 1 zu: Warum sind Freundschaft
und Familie wichtig?
passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 9 - Ende

Inhalt – zu „Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Liebe, Freunde und Familie“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Doch wo kann man Liebe finden? Eins ist sicher: Kaufen kann man Liebe nicht! Ralf-Rüdiger muss also weitersuchen – aber dann kommt ihm plötzlich eine Idee. Er kehrt um und klopft bei Regina an die Tür. Andere Rentiere sind auch schon da...und ein ganz besonderes Gefühl ebenfalls!

Mach mit – so geht's

Freundschaft und Freude haben viel miteinander zu tun – auch für Ralf-Rüdiger, der in der Hütte von Regina den Ärger des Tages schnell vergisst, weil er sich hier über die Freundschaft einfach freuen kann. Kennt ihr das auch? Mit diesem kleinen Buch über Freundinnen und Freunde könnt ihr über eure eigenen Freundschaften nachdenken oder erzählen.

Bastelvorlage zum Ausdrucken:

<https://www.illustratorenfluechtlinge.de/wp-content/uploads/2022/03/Miteinander-Meine-Freunde-Burlefinger.pdf>





Tag 12 Aktion 2 zu: Warum sind Freundschaft
und Familie wichtig?
passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 9 - Ende

Inhalt – zu „Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Liebe, Freunde und Familie“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Doch wo kann man Liebe finden? Eins ist sicher: Kaufen kann man Liebe nicht! Ralf-Rüdiger muss also weitersuchen – aber dann kommt ihm plötzlich eine Idee. Er kehrt um und klopft bei Regina an die Tür. Andere Rentiere sind auch schon da...und ein ganz besonderes Gefühl ebenfalls!

Mach mit – so geht's

In den Vorbereitungen auf Weihnachten ist bei Ralf-Rüdiger auch von Liebe die Rede. Das kennen wir alle – aber erklären, was das genau bedeutet? Gar nicht so einfach!

Vielleicht habt ihr eine Idee? Weihnachten – das Fest der Liebe? Was hat das miteinander zu tun? Und welche Rolle spielen dabei Familie und Freunde?



Tag 13 Aktion 3 zu: Warum sind Freundschaft
und Familie wichtig?
passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 9 - Ende

Inhalt – zu „Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Liebe, Freunde und Familie“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Doch wo kann man Liebe finden? Eins ist sicher: Kaufen kann man Liebe nicht! Ralf-Rüdiger muss also weitersuchen – aber dann kommt ihm plötzlich eine Idee. Er kehrt um und klopft bei Regina an die Tür. Andere Rentiere sind auch schon da... und ein ganz besonderes Gefühl ebenfalls!

Mach mit – so geht's

Hier gibt es wieder was zum Mitdichten! Ein Liebesgedicht? Vielleicht! Vor allem aber ein Gedicht über all das Schöne, was man mit Freunden und in der Familie zusammen machen kann.

So geht's los: Wir können viel zusammen machen:

**spielen, backen, essen, lachen*

teilen Freude, teilen Zeit,

Weihnachten ist nicht mehr weit.

Zum Weiterdichten:

**Statt „spielen, backen, essen“ fallen euch bestimmt noch andere Tätigkeiten ein, die man gut miteinander machen kann – gerade vor Weihnachten: z.B. basteln, singen...*

Mit euren Ideen können so noch viele weitere Strophen zu diesem Weihnachtsgedicht entstehen.



Tag 14 & 15 Aktion 4 zu: Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?
passt zur gesamten Geschichte,
auch zum Lesetext der Doppelseiten 9 - Ende

Inhalt – zu „Warum sind Freundschaft und Familie wichtig?“

(Wer bereits am Vortag den Textabschnitt gelesen hat, kann nochmal kurz an den Text erinnern, um wieder an das Thema „Liebe, Freunde und Familie“ anzuknüpfen)

Rentier Ralf-Rüdiger sucht Weihnachten. Viel weiß er nicht darüber, nur das: Weihnachten ist das Fest des Friedens, der Freude und der Liebe. Doch wo kann man Liebe finden? Eins ist sicher: Kaufen kann man Liebe nicht! Ralf-Rüdiger muss also weitersuchen – aber dann kommt ihm plötzlich eine Idee. Er kehrt um und klopft bei Regina an die Tür. Andere Rentiere sind auch schon da...und ein ganz besonderes Gefühl ebenfalls!

Mach mit – so geht's

Wie könnte die Geschichte von Ralf-Rüdiger und Regina weitergehen? Ralf-Rüdiger erlebt im Kreis ihrer Freunde und Familien ein tolles Fest. Und er ist sich am Ende sicher: Jetzt habe ich Weihnachten gefunden! Aber das ist noch nicht alles. Nach Weihnachten beginnt bald ein neues Jahr – mit neuen Ideen und Plänen. Und Friede, Freude, Liebe – das alles ist nicht nur zu Weihnachten wichtig.

Lasst euch eine kleine „Ralf-Rüdiger & Regina“-Geschichte einfallen – aus der Zeit nach Weihnachten. Vielleicht machen die beiden nun gemeinsam eine Reise, die ihnen Freude macht? Oder sie laden auch im neuen Jahr andere in die Hütte ein und kochen dafür etwas Leckeres? Auch dadurch können Friede, Freude und Liebe weiterwachsen.

Vielleicht habt ihr Lust, zu euren Weitererzähl-Ideen auch Bilder zu malen?

