

## Der Zeugniseintrag

Die Teilnehmenden des FerienLeseClubs können nach den Ferien die Urkunde ihren Deutsch- und Klassenlehrkräften vorlegen. Diese können dann das außerschulische Engagement als besondere Leistung im nächsten Zeugnis z. B. im Feld Bemerkung eintragen. Die letzten Jahre haben gezeigt, dass dieser Zeugniseintrag für die Schüler\*innen eine sehr hohe Motivation ist, in den Ferien für die Urkunde zu lesen.

Mit dem für Schulen zuständigen Ministerium des Landes Schleswig-Holstein ist der Zeugniseintrag abgesprochen und es steht dieser Anerkennung des Leseifers aus schulischer Sicht nichts im Wege.

## Der FLC im Unterricht

Um die Lesefreude nach den Ferien weiter zu fördern, kann der FLC im Unterricht aufgegriffen werden: z. B. durch Buchvorstellungen, Autor\*innenporträts, Klassenführungen in der Bibliothek u.v.m.. Durch die Einbindung in das unterrichtliche Geschehen wird die Nachhaltigkeit der in den Ferien entstandenen Lesefreude deutlich verbessert und eine neue Gewohnheit bei den Schüler\*innen etabliert.

## Die FLC-Bibliotheken

Zahlreiche öffentliche Bibliotheken in Schleswig-Holstein führen in ihren Städten und Gemeinden den FerienLeseClub in den Sommerferien durch.

Informationen zu den teilnehmenden Bibliotheken finden Sie unter:

[www.ferienleseclub.de](http://www.ferienleseclub.de)



### Projektkoordination:

Büchereizentrale Schleswig-Holstein, Arbeitsstelle Bibliothek und Schule: Kathrin Reckling-Freitag  
Wrangelstr. 1 • 24768 Rendsburg • Tel.: 04331 125 564  
Mail: [reckling-freitag@bz-sh.de](mailto:reckling-freitag@bz-sh.de)



## Informationen für Lehrkräfte, Eltern und Multiplikator\*innen

Ein Projekt der:



Gefördert durch:



## Die Idee

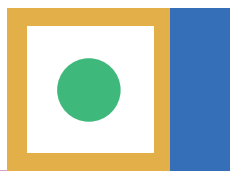
Lesefreude ist die wichtigste Motivation auf dem Weg zu einer gut entwickelten Lesefähigkeit. Und wer gerne liest, liest viel!

Der FerienLeseClub (FLC) hat sich in Schleswig-Holstein in den vergangenen Jahren zum größten Leseförderprojekt in den Sommerferien entwickelt.

Schüler\*innen leihen und lesen mit steter Begeisterung Bücher aus dem FLC-Bestand der öffentlichen Bibliotheken in Schleswig-Holstein.

### Der FLC wirkt wie ein Magnet:

- durch seinen Clubcharakter,
- durch die vielen attraktiven neuen Bücher,
- durch den Austausch über die Lektüre,
- und durch die begleitenden Veranstaltungen und die Abschlusspartys.



## Und so geht's:

Schüler\*innen melden sich vor den Ferien in der Bibliothek zum FLC an, z. B. im Rahmen einer FLC-Klassenführung.

In den Ferien lesen sie Bücher aus der Bibliothek oder aus der Onleihe – nach eigenem Interesse ausgewählt.

Teilnehmende aus den Grundschulen können zu jedem Buch ein Bild malen, um Einträge in ihrem Logbuch zu sammeln.

### Teilnehmende ab der Klasse 5 haben zwei Möglichkeiten, an den begehrten Eintrag in das Logbuch zu kommen:

1. Sie führen nach der Rückgabe des gelesenen Buches ein Gespräch mit dem Bibliothekspersonal.
2. Sie erstellen einen Kreativbeitrag zu ihrer Lektüre und laden diesen im virtuellen Clubraum hoch.

Nach den Ferien bekommen alle Schüler\*innen eine Urkunde.

Diese Urkunden können dann von den Lehrkräften als erfolgreiche Teilnahme am FLC in die Zeugnisse eingetragen werden.

## Der virtuelle Clubraum

Der FLC ist um einen digitalen Clubraum erweitert worden.

### Der virtuelle Clubraum wird ...

- ... die Förderung von Lese- und Medienkompetenz durch die Nutzung von digitalen Medien ergänzen, die zunehmend den Alltag der Kinder und Jugendlichen prägen. Ihre Lese- und Medienkompetenz entwickeln die Schüler\*innen durch die Erstellung von Text-, Ton- und Bildbeiträgen zu den von ihnen gelesenen Büchern.
- ... die sinnvolle kreative Nutzung von Smartphones und Tablets fördern.

Der virtuelle FLC-Clubraum stellt eine geschützte nichtöffentliche Website dar. Die Schüler\*innen erhalten eine Anleitung durch Tutorials und können ihre Ergebnisse in einem geschlossenen Bereich präsentieren.

Die Zugangsdaten vergeben die Bibliotheken direkt an die FLC-Teilnehmenden.

